

Відкритий виховний захід

з правознавства

для молодших класів

Подорож у Країну Прав Дитини



Мета. Сприяти поширенню правової культури та освіченості в учнівському середовищі;

виховувати бажання вивчати, поглиблювати правові знання.

Обладнання: фантики – лотереї, глечик, призи для заохочення.

Тип заняття: відкритий виховний захід.

Хід заняття

Ведучий 1. Є права в дітей, звичайно,
Треба, щоб усяк їх знав.
Знайте ж, що усі ви – рівні,
І людина змалку вільна,
Наче в небі синій птах.

Ведучий 2. Знайте ж, змалечку всіх діток
Треба вчить, оберігать.
І ніхто у цьому світі
Їх не сміє ображати.

Ведучий 1. Зараз ми помандруємо в країну, де живуть такі ж люди, як ми з вами. Вдень там сяє сонце, вночі світить місяць і зорі. Є там гори, поля і ліси, моря і ріки. Діти і звірі, які вміють говорити, навчаються в школі, а дорослі працюють. Це Країна Дитячих Прав

Ведучий 2. Ми приїхали в Країну Дитячих Прав. Аось і жителі цієї країни.
(виходять дівчатка з портфелями)



1–а дівчинка. Радо вітаємо всіх
У Країні Дитячих Прав.
Хочемо, щоб кожен добре права свої знав.

2–а дівчинка.
Як ми живемо,
Охоче вам розповімо.
Ти знаєш школа в нас яка?
Я розповім тобі, мій друже.
Там не покривдять малюка,

Не вразять в недозрілу душу
Ти вивчиш літери і лік.
Ти знатимеш, як жити треба,
Щоб говорили всі про тебе –
Це благородний чоловік.

Ведучий 1. Ми щасливі, що навчаємося у школі. Навчання – це головна наша праця. Право на освіту записано і в нашій дитячій Конституції, яка називається Конвенція про права дитини.

(За партою сидить Буратіно, поряд ходить Мальвіна і диктує задачу.)

Мальвіна. Пишіть, у вас було 2 яблука. Хтось узяв у вас 1 яблуко. Скільки залишилося?

Буратіно. Два.

Мальвіна. Подумайте.

Буратіно. Два.

Мальвіна. Чому?

Буратіно. Так тому, що я не віддам цьому декому яблуко, хоч він бийся! І взагалі, я не хочу вчитися, я не зобов'язаний! (стукає по столу)

Мальвіна. Ах, так. Ну тоді ви будете покарані! Артемон! Артемон! Відведіть Буратіно до комірки.

(Замість Артемона на сцені з'являється Карабас – Барабас)

Мальвіна. Карабас Барабас.

Карабас–Барабас. Ах, ось ви де, нероби!(махає батоном) У театрі час починати виставу, а ви тут розважаєтесь! Тебе Мальвіно, я замкну окремо від твоїх друзів, а тебе, Буратіно, я кину у вогонь, щоб приготувати собі вечерю!

(Ляльки плачуть, тремтять; Карабас – Барабас відводить їх за двері.)

Ведучий 2. які права були порушені(у кого і ким).

(Карабас – Барабас порушив права на особистий захист і турботу; на особисту недоторканність, незалежність і безпечне життя.)

Ведучий 1. Хто та які обов'язки не виконував?

(Буратіно не виконував обов'язок ходити до школи, не зважав на думку Мальвіни; Карабас – Барабас зобов'язаний піклуватися (як працедавець) про життя, здоров'я працівників.)

Ведучий 2. Головне право кожної людини – право на життя. І маленька людина – дитина, теж має право на життя. Це означає, що ніхто не може відібрати в людини життя. У цьому переконаний і казковий Колобок.

(уривок з української народної казки «Колобок»)



Лис. Ой, який кругленький! Мабуть, і смачненький! Колобок, Колобок, я тебе зім.

Колобок. Та не їж мене, лисичко – сестричко, я тобі пісеньку заспіваю.

Лис. Ну, співай. Послухаю.

Колобок. Я по засіку метений,

Я на яйцях печений,

Я від баби втік...

Лис. От хороша пісенька! Я ще й зроду такої гарної не чув! Тільки знаєш, Колобочку, я трішки недочуваю, то йди мені ближче заспівай, ось на язичку в мене.

Колобок. Заспіваю і на язичку.

Я по засіку метений,

Я на яйцях печений,

Я від баби втік,

Я від діда втік,

І від тебе...

(Лис – хан – і ханає Колобка зубами. Чути тріскіт...)

Лис. Ой-ой-ой-ой!

Жламав я жуба!

Що тепер жі мною буде?

Ще бежжубого такого

Вижене Лишися ж дому. Ой1-ой-ой!

(Лис тікає)

Колобок.

Я – Колобок.

Діда й баби синок.

Я маю право на життя,

Як і кожне дитя.

Ведучий 1. Діти, хто у цій казці скоїв найнебезпечніше правопорушення?

Чому ви так вважаєте?

(Найнебезпечніше правопорушення, а точніше злочин, у цій казці скоїв Лис, який хотів з'їсти Колобка, відібравши в нього одне з найдорожчих прав – право на життя, яке закріплене у Конвенції прав дитини.)

Учень 1. Я маю право на життя,

На те, щоб милуватись мирним небом,

На те, щоб у державі все, як треба

Йшло, а не шукало вороття.

Щоб без струху (бо мою безпеку

Держава гарантує залюбки!)

Могла б із друзями у холод і у спеку

Шуквть прадавні, згублені стежки...

Дитина має право на життя...

Ведучий 2. Ми засуджуємо будь-які прояви знуцання: бійки, образи. І кожен із вас повинен боротися проти негідних вчинків.

Ведучий 1. Стаття 19. 37 Конвенції про права дитини проголошує: «Діти не повинні стати жертвами насилля». Діти пають право на рівень життя, необхідний для розумового і духовного розвитку. Подивіться виставу і скажіть: яке право і ким було порушено у цій казці?

Попелюшка.

Знов на бал зібралась вся сім'я:
Мачуха і сестри, та тільки не я.
Стільки роботи повік не зробити:
Вікна помити і квіти полоти,
Вдома прибрати, зварити харчі,
Купа прання – все роби і мовчи.
Хочу на бал, та мене не взяли,
Чом такі люди жорстокі та злі?

Казкар.

Не плач, Попелюшко,
Не треба жалю.
Потрапиш на бал, Я тобі говорю.

Попелюшка.

Роботи багато,
Не встигну ніяк!
Та й що одягну я?
Це ж стято! Це бал!

Ведучий 2. Казкар допомагає Попелюшці потрапити на бал.

Ведучий 1. А які права і ким були порушені у казці?

Учениця 1. У нас є ще чарівний глечик в якому знаходяться фантики – лотереї з казковими запитаннями. Представники з кожного класу, будь-ласка по черзі виходять до столу і в глечичку бере фантик-лотерею і швиденько повертаються до свого класу, де починається колективне обговорення.

Учень 2. На обдумування відповіді – 1 хв.

(Проводиться гра)



Ведучий 2. Гарно ж ви знаєте казки та права дитини. Але для того, щоб нам з вами не забути ці права давайте ще раз прочитаємо статті з Конвенції про права дитини.

Дитина має право:

- на життя;
- на ім'я та набуття громадянства;
- знати своїх батьків;
- на свободу думки, совісті, релігії;
- на особисте і сімейне життя;
- на недоторканність житла;
- на таємницю листування;
- на повноцінне і достойне життя;
- на освіту, відпочинок, дозвілля;
- на захист від економічної експлуатації;
- на захист від незаконного вживання наркотиків.

Ведучий 1. Держави широко інформують про права, що містяться в Конвенції, як дорослих, так і дітей.

Учень. Дитя моє.

Права дитини завчи напам'ять.

Порадь і друзям почитать.

Хай прочитають тато й мама –

Закони всім потрібно знать.

Будь добрим сином (чи дочкою),

Поганим вчинком не зганьби

Ти роду власного ніколи.

Люби свою сім'ю і школу,

Свою Україну люби!



Урок

з правознавства

у 10 класі

з теми:

Особа, суспільство, держава



Урок-узагальнення
з
Історії України .Всесвітньої історії
(інтегрований курс)

у 6 класі

з теми:

Культура Давнього Єгипту.

