

Відділ освіти, молоді, спорту, культури та туризму
Гречаноподівської сільської ради

Комунальний заклад освіти «Водянська середня
загальноосвітня школа – загальноосвітній навчальний
заклад I-III ступенів» Гречаноподівської сільської ради
Широківського району Дніпропетровської області



ПОСІБНИК
вчителя історії
Ковальнової Тетяни Віталіївни

**«Контроль і корекція
навчальних досягнень учнів з
історії України та всесвітньої
історії»**

с. Водяне
2019 р.

КОВАЛЬОВА ТЕТЯНА ВІТАЛІЇВНА – вчитель історії, спеціаліст першої категорії, педагогічний стаж 14 років.

Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України та всесвітньої історії. – 2019 р., (46с.)

«КОНТРОЛЬ І КОРЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ»

(5-10 класи)

Цей збірник складається із опитувальників, зразків тематичного оцінювання, тестових завдань до уроків контролю і корекції знань і вмінь учнів з історії. Збірник складено за програмою стандарту освіти. Рекомендовано учителям історії, студентам історичного факультету.

ВСТУП

Даний методичний посібник містить матеріали для здійснення контролю і корекції знань і вмінь учнів з історії України та всесвітньої історії.

Мета посібника – забезпечити контроль знань учнів з історії України та всесвітньої історії. Завдання складено відповідно до вимог чинних програм. Він складений за діючими навчальними посібниками та підручниками.

Запропонований вид - тести є ефективним видом контролю знань і вмінь учнів, для вивчення декількох тем, перевірки досягнень учнів із предмета. Рекомендовано до уроків контролю та корекції навчальних досягнень та вмінь.

Дані тести містять тести і закритої форми, із запропонованими відповідями, з яких лише одна або дві – вірні (кількість правильних відповідей вказано в запитанні), і відкритої форми.

Оцінювання виконання завдань проводиться відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень за 12 – бальною системою.

Тестові завдання закритої форми складаються з таких компонентів:

- а) запитальної (змістовної) частини;
- б) трьох або чотирьох відповідей.

Запитальна частина тестового завдання формулюється у стверджувальній або запитальній формі, стисло і чітко, без подвійного тлумачення.

Додаткова мета – допомогти вчителю в організації роботи на уроках і поза ними. Пропоновані завдання допоможуть учням удосконалити практичні вміння та навички.

***«КОНТРОЛЬ І КОРЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
ТА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ»***

РОЗДІЛ І.

***Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії
України***

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
з історії України в 5 класі
за перший семестр
І варіант**

Оберіть одну правильну відповідь

1.(0,5б) Наука, що вивчає минуле за речовими історичними джерелами, називається:

А) етнографія; Б) антропологія; В) археологія.

2.(0,5б) Наука, що досліджує герби називається:

А) сфрагістика; Б) геральдика; В) нумізматики.

3. (0,5б) Основним елементом сучасного герба України є:

А) тризуб; Б) меч; В) слово воля.

4. (0,5б) Слов'янських правителів здавна в Русі - Україні називали:

А) царі; Б) королі; В) князі.

5. (1б) Установіть відповідність між арабськими та римськими цифрами:

А) 5; 1) VII;

Б) 10; 2) VI;

В) 7; 3) V;

Г) 17; 4) X;

5) XVII.

6. (2б) Дай те визначення термінів та понять: «міщанин», «Україна», «історичне джерело», «інтелігенція».

7. (1бал) В якому році Дмитро Вишневецький спорудив замок-фортецю на острові Мала Хортиця:

А) 1556р.; Б) 1566р.; В) 1656р.

8. (1,5б) Установіть відповідність:

1) селянин А) житель міста;

2) боярин Б) оточення князя;

3) дружина (дружинники) В) жителі села;

4) міщани Г) військо князя.

9.(2б) Накресліть лінію часу, позначте потрібні дати розв'язавши хронологічну задачу.

Скільки років тривала подорож Василя Григоровича-Барського святими місцями? Скільки минуло років від її початку?

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

10.(2б) Чим село відрізнялося від міста в IX-Xст.? Як в IX-Xст. жили селяни? (4-6 речень)

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1.(0,5б) Наука про минуле людства це:

А) етнографія; Б) антропология;

В) археологія; Г) історія.

2. (0,5б) Установи, де зберігаються пам'ятки минулих часів з різних галузей культури, мистецтва, науки, техніки це:

А) архіви; Б) музеї; В) школи.

3. (0,5б) Наука, що досліджує монети це:

А) сфрагістика; Б) геральдика; В) нумізматики.

4. (0,5б) Збіднілі селяни йшли в міста найматися працювати на заводи та фабрики, ставали:

А) міщанами; Б) інтелігенцією;

В) буржуазією; Г) робітниками.

5. (1б) Установіть відповідність між арабськими і римськими цифрами:

1) 2; А) XVIII;

2) 13; Б) II;

3) 18; В) XXI;

4) 21. Г) XV;

Д) XIII.

6. (2б) Дайте визначення термінів та понять: «селянин», «писемне джерело», «скіфська пектораль», «князь».

7. (1б) У якому році вперше був надрукований «Кобзар» Т.Г.Шевченка:

А) 1830р; Б) 1835р;

В) 1840р; Г) 1845р.

8. (1,5б) Установіть відповідність:

1) 1185р. А) перша писемна згадка слова Україна;

2) 1187р. Б) роки правління Володимира Мономаха;

3) 1113-1125рр. В) похід князя Ігоря Святославовича проти половців.

9.(2б) Накресліть лінію часу, позначте потрібні дати розв'язавши хронологічну задачу.

У 1955 р. під час археологічних розкопок у Києві на вулиці Володимирській було виявлено житло XIII ст., у якому біля печі зберігався глечик із золотими колтами, браслетами та каблучками. Скільки століть пролежали прикраси в схованці? Скільки років минуло відтоді, як їх було знайдено?

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

10. (2б) Чим село відрізнялося від міста в IX Хст.? Як в IX-X ст. жили селяни? (4-6 речень)

Відповіді до тестових питань закритого типу:

1 варіант. 1.В, 2.Б, 3.А, 4.В, 7.А, 8 1 В, 2 Б, 3 Г, 4 А, 9. з 1723 по 1747 , 1) 1747 - 1723 = 24роки 2) 2014-1723=291р.10.

2 варіант 1.Г, 2. Б, 3. В,4. Г, 7. В, 8.1 В; 2 А; 3 Б., 9. 1) 1955-1300 = 655р = 6,5ст. 2) 2014-1955= 59р. 10.

Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з курсу Історія України. Всесвітня історія. (Інтегрований курс) у 6 класі за перший семестр

I варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Які найбільші річки Індії?

- А) Тигр і Євфрат; В) Хуанхе і Янцзи;
Б) Інд і Ганг; Г) Ніл і Аракс.

2. (1б) Яке релігійне вірування існувало в Стародавній Індії:

- А) християнство; В) індуїзм;
Б) конфуціанство; Г) буддизм.

3. (1б) Об'єднайте подані слова в речення: У Давньому Китаї, ієрогліфи, 7 тис., кількість рисок, 52.

4. (2б) Дайте визначення термінів і понять: «раджа», «касти», «ріка тисячі бід».

5. (2б) Порівняйте вплив природно-географічного положення Китаю та Індії на їхнє господарське життя.

№	Природно-географічне розташування Індії		Природно-географічне розташування Китаю

6. (2б) Установіть відповідність:

- 1) шудри; А) члени жрецьких родів;
2) вайш'ї; Б) військова знать;
3) кшатрії; В) рядові вільні общинники;
4. брахмани; Г) неповноправні.

7. (1б) Які заняття визначали повсякденний побут жителів Давнього Китаю?

8. (1б) Що відомо про найдавнішу цивілізацію в долині річки Інд?

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Які найбільші ріки течуть Китайською імперією?

- А) Тигр і Євфрат; В) Хуанхе і Янцзи;

Б) Інд і Ганг; Г) Ніл і Аракс.

2. (1б) Яке релігійне вірування існувало в Стародавньому Китаї:

- А) християнство; В) індуїзм;
Б) конфуціанство; Г) буддизм.

3. (1б) Об'єднайте подані слова в речення: Індійські математики, спосіб лічби, десяткова система числення, нуль, квадратні у кубічні корені.

4. (2б) Дайте визначення термінів і понять: «мочарі», «варни», «ієрогліфи».

5. (2б) Порівняйте релігійне вірування стародавніх Китаю та Індії.

№	Релігійні вірування Індії	№	Релігійні вірування Китаю

6. (2б) Установіть відповідність

- 1) шудри; А) з вуст Брахми;
2) вайш'ї; Б) з рук Брахми;
3) кшатрії; В) зі стоп Брахми;
4) брахмани Г) зі стегон Брахми.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

7. (1б) Які заняття визначали повсякденне життя давніх індійців?

8. (1б) Які особливості давньої китайської писемності?

Відповіді до тестових питань закритого типу:

І варіант. 1.Б,2.В,Г, 3. письмо, 6. 1 Г, 2 В, 3 Б,4 А

ІІ варіант. 1. В, 2. Б, 3. математика, 6. 1 В, 2 Г, 3 Б,4 А.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з курсу Історія України.
Всесвітня історія. (Інтегрований курс)
у 6 класі за перший семестр**

І варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Уперше вогонь навчилися добувати:
А) пітекантропи; Б) неандертальці; В) кроманьйонці.
2. (1б) Перші знаряддя праці людини кам'яного віку – це:
А) ручне рубило; Б) гарпун; В) серп.
3. (1б) Трипільці жили:
А) на мисливських стоянках;
Б) у маленьких селищах;
В) у великих містах.
4. (1б) Головним власником землі у Стародавньому Єгипті був:
А) брахман; Б) чаті;
В) фараон; Г) імператор.
5. (1б) Держава Стародавнього Єгипту виникла в долині річки:
А) Тигр; Б) Ганг;
В) Ніл; Г) Інд.
6. (1б) Перший збірник законів на Стародавньому Сході був укладений у роки правління:
А) Хаммурапі; Б) Навуходоносора;
В) Тутанхамона; Г) Соломона.
7. (1,5б) Установіть відповідність між державою та її правителем.
1) Вавилон; А) Навуходоносор II;
2) Ассирія; Б) Соломон;
3) Халдейське царство; В) Хаммурапі;
4) Ізраїльсько-Іудейське царство; Г) Тіглатпаласар III.
8. (3б) Заповніть таблицю

Стародавні Індія та Китай

Назва держави		
Географічне положення		
Природно-кліматичні умови		
Основні заняття населення		

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

9. (1,5б) Розкажіть про культуру Стародавнього Китаю.

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Залізо було відкрите первісною людиною:
А) раніше, ніж мідь; Б) одночасно з міддю; В) пізніше, ніж мідь.
2. (1б) До харчового раціону перших землеробів входила:
А) картопля; Б) соняшникова олія; В) пшениця.
3. (1б) Трипільська культура була відкрита в:
А) Азії; Б) Франції; В) Україні.
4. (1б) Роль грошей у Стародавньому Єгипті виконувало:
А) золото; Б) зерно;
В) залізо; Г) мед.
5. (1б) У Стародавньому Єгипті писали на:
А) пергаменті; Б) папірусі;
В) бересті; Г) глиняних дошках.
6. (1б) Територія Дворіччя розташована між річками:
А) Тигр і Євфрат; Б) Інд і Ганг;
В) Хуанхе і Янцзи; Г) Тигр і Ніл.
7. (1,5б) Установіть відповідність між назвою держави та її столицею.
1) Ассирія; А) м. Єрусалим
2) Халдейське царство; Б) м. Ніневія
3) Ізраїльсько-Іудейське царство; В) м. Персеполь
4) Перська держава; Г) м. Вавилон.
8. (3б) Заповніть таблицю.

Релігія і культура в Стародавній Індії та Стародавньому Китаї

Назва держави		
Релігійні вірування		
Розвиток науки		
Досягнення культури		

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

9. (1,5б) Розкажіть про індійські варни.

Відповіді до тестових питань закритого типу:

I варіант: 1. Б.; 2. А; 3. В; 4. В.; 5. В.; 6. А.; 7. 1В, 2Г, 3А, 4Б, ; 8.

Назва держави	Стародавня Індія	Стародавній Китай
Географічне положення	Півострів Індостан р. Інд, Ганг, гори Гімалаї	На півн. схід від Індії за високими горами Гімалаями., р. Хуанхе, Янцзи
Природно - кліматичні умови	Береги р.Ганг вкриті болотами, джунглями. Змінювалися пустелями, а снігові гори – тропічними лісами	р. Хуанхе несе глину
Основні заняття населення	Землеробство. Пшениця, ячмінь, горох, бавовна, рис. Скотарство. Розводили: корів, буйволів, ослів, кіз, овець, верблюрів. Ремісники – гончарі, ткачі, заліза не знали торгівля	Вирощували рис, чай, виготовляли шовк, фарфор, папір.

II варіант: 1. В.; 2.В; 3. В; 4. Б.; 5. Б.; 6. А.; 7. 1Б, 2Г, 3А, 4В.8.
Релігія і культура в Стародавній Індії та Стародавньому Китаї

Назва держави	Індія	Китай
Релігійні вірування	Буддизм, індуїзм	Даосизм, конфуціанство
Розвиток науки	Йоги, шахи, цифри,	Папір, компас, порох
Досягнення культури	Рігведа, магабгарата, рамаяна	Ієрогліфи, бамбукові, шовкові, паперові книжки

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
з історії України в 7 класі
за перший семестр**

І варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) У III-VII ст. н. е. відбувались процеси, названі істориками:
А) утворення Київської Русі;
Б) Велике переселення народів;
В) написання «Повісті минулих літ.»
 2. (1б) Позначте назву династії князів, яка перебувала при владі в Київській Русі IX-XI ст.
А) Ігоревичі; Б) Ольговичі;
В) Святославичі; Г) Рюриковичі.
 3. (1б) Позначте назву племені, у битві з якими загинув київський князь Святослав Ігорович:
А) хозари; Б) авари;
В) печеніги; Г) половці.
 4. (1б) У якому році християнство на Русі було запроваджене як державна релігія?
А) 988 р.; Б) 989р.;
В) 998р.; Г) 999р.
 - 5.(1б) Яку назву мав перший збірник законів, виданий за Ярослава Мудрого?
А) «Укази»; Б) «Закони Київської Русі»;
В) «Руська правда»; Г) «Закони Ярославичів».
- Установіть відповідність.*
- 6 (1,5б) Установіть відповідність між іменами князів і подіями, які з ними пов'язані:
А) Запровадження фіксованих норм данини; 1) Ярослав Мудрий;
Б) Повстання деревлян; 2) Княгиня Ольга;
В) Похід на Візантію 907 року; 3) князь Ігор;
Г) Будівництво Софійського собору; 4) князь Олег.
 7. (1,5б) Позначте напрямки внутрішньої та зовнішньої політики Володимира Великого (3 правильні відповіді).
А) завершав об'єднання східнослов'янських племен у єдину державу;
Б) провів державну реформу;
В) налагодив дружні відносини з європейськими державами;
Г) запровадив християнство на Русі;
Д) уклав перший писаний збірник законів.
- Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю*
8. (3б) Проаналізуйте зміни у політичному і соціальному устрої Київської Русі IX та X-XI ст.

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Позначте ім'я князя, якому кияни дорікали: «Князю! Ти шукаєш чужих земель, а свою рідну зневажаєш!» :
А) Аскольд; Б) Ігор;
В) Олег; Г) Святослав.
2. (1б) Княгиня Ольга встановили чіткі розміри данини:
А) «уроки»; Б) накази;
В) податки; Г) збори.
3. (1б) Позначте назву найвідомішого літопису часів Київської Русі:
А) « Слово про закон і благодать»; Б) «Моління Даниїла Заточника»;
В) «Повість минулих літ»; Г) «Літопис руський».
4. (1б) Як називається малюнок-ілюстрація в давньоруських книгах :
А) мініатюра; Б) мозаїка;
В) колт; Г) скань.
5. (1б) Роки правління князя Володимира Великого:
А) 882-912рр.; Б) 945-964 рр.;
В) 980-1015рр.; Г) 1019-1054рр.

Установіть відповідність.

6. (1,5б) Установіть відповідність між назвами державних племінних союзів східнослов'янських племен і територіями, де вони проживали:
А) поляни; 1) між Дніпром і Південним Бугом;
Б) деревляни; 2) середнє Подніпров'я, Прип'ять;
В) сіверяни; 3) по Десні, Сулі, Пелу, Ворсклі;
Г) білі хорвати; 4) Прикарпаття.
7. (1,5б) Позначте категорії феодално залежного населення Київської Русі (3 правильні відповіді):
А) смерди; Б) закупи; В) дружина;
Г) бояри; Д) холопи; Е) рядовичі.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

8. (3б) Порівняйте розвиток міст і сіл ІХ та Х-ХІ ст. (Повна аргументована розгорнута відповідь)

Відповіді до тестових питань закритого типу:

- I варіант: 1. Б; 2 Г; 3 В; 4 А; 5 В; 6. А2, Б3, В4, Г1; 7 А, Б, Г.
II варіант: 1 Г; 2 А; 3 В; 4 А; 5 В; 6. А1, Б2, В3, Г4; 7 Б, Д, Е.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
з історії України у 8 класі
за перший семестр**

I варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (0,5б) У якому з українських міст у 1542 та 1544 р. виникли перші церковні братства?

- А) Чернігів; В) Київ;
Б) Луцьк; Г) Львів.

2. (0,5б) Перша згадка про українських козаків у писемних джерелах датована:

- А) 1471р.; В) 1489р.;
Б) 1484р.; Г) 1495р.

3. (0,5б) Коли відбулася Хотинська війна?

- А) 1621р.; В) 1625р.;
Б) 1624р.; Г) 1632р.

4. (0,5б) Хто очолив козацьке повстання в 1630р?

- А) М. Жмайло; В) І. Сулима;
Б) Т. Федорович; Г) П. Бут.

5. (2б) Поясніть значення понять і термінів: «реєстрове козацтво», «ясир», «каторга», «вертеп».

6. (2б) Назвіть видатних історичних діячів першої половини XVII ст. (4-5 діячів) У чому ви вбачаєте їх внесок в історію України першої половини XVII ст. ?

Установіть відповідність.

7. (1,5б) Установіть відповідність:

- | | |
|------------------|--|
| 1) 1594-1596рр.; | А) прийняття «Ординації Війська Запорозького»; |
| 2) 1635р.; | Б) зруйнування Коцацької фортеці І.Сулимою; |
| 3) 1637-1638рр.; | В) козацьке повстання під проводом П.Бута, Я.Острянина і Д.Гуні; |
| 4) 1638р. | Г) козацьке повстання під проводом С.Наливайка. |

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

8. (1,5б) Розкрийте значення козацьких повстань 20-30-х рр.. XVIII ст. для боротьби українців за свої права.

9. (3б) Порівняйте культурний розвиток українських земель XVIст. та XVIIст.

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (0,5б) Яку назву мала перша Запорозька Січ, що утворилась напри. 70-х років на початку 80-х рр. XVI ст. ?

- А) Чортотлицька; В) Микитинська;
Б) Базавлуцька; Г) Томаківська.

2. (0,5б) Назвіть рік видання Острозької Біблії:

- А) 1499 р.; В) 1581 р.;
Б) 1556 р.; Г) 1585 р.

3. (0,5б) Хто очолив козацьке повстання в 1635р.?

- А) М. Жмайло; В) І. Сулима;
Б) Т. Федорович; Г) П. Бут.

4. (0,5б) Який навчальний заклад було утворено на українських землях 1632 р.?

- А) Острозька школа; В) Києво - Могилянський колегіум;
Б) Львівська братська школа; Г) Київська братська школа.

5. (2б) Поясніть значення понять і термінів: «низове козацтво», «гарем», «яничари», «інтермедія».

6. (2б) Назвіть видатних історичних діячів першої половини XVII ст. (4-5 діячів) У чому ви вбачаєте їх внесок в історію України першої половини XVII ст. ?

Установіть відповідність.

7. (1,5б) Установіть відповідність:

- 1) 1556-1561рр.; А) прийняття «Ординації Війська Запорозького;
2) 1616р.; Б) козацьке повстання під проводом Т. Федоровича;
3) 1630р.; В) створення Пересопницького Євангелія;
4) 1638р.; Г) запорозькі козаки очолювані гетьманом І. Конашевичем- Сагайдачним, захопили Кафу.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

8. (1,5б) Розкрийте значення козацьких повстань 20-30-х рр. XVII ст. для боротьби українців за свої права.

9. (3б) Порівняйте культурний розвиток українських земель XVIст. та XVIIст.

Відповіді до тестових питань закритого типу:

I варіант. 1. Г, 2. В, 3. А, 4. Б, 7. 1Г, 2Б, 3В, 4А,

II варіант. 1. Г, 2. В, 3. В, 4. В, 7. 1В, 2Г, 3Б, 4А.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
з історії України у 9 класі
за перший семестр**

І варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (0,5б) Аграрна реформа в західній Україні відбулася:

- А) в 1846р.; Б) 1848р.;
В) в 1961р.; Г) 1864р.

2. (0,5б) Яка подія відбулася раніше:

- А) створення Таємного комітету; Б) судова реформа.

3. (0,6б) Монополістичне об'єднання, створене для спільного продажу товарів це:

- А) фільварок; Б) ринок;
В) синдикат; Г) ярмарок.

4. (0,5б) Структура українського села наприкінці ХІХ ст.

5. (0,5б) Районами найбільшого зосередження підприємств металургійної та машинобудівельної промисловості були губернії:

- А) Катеринославська; Б) Житомирська; В) Херсонська;
Г) Чернігівська; Д) Київська

6. (0,5б) Розвиток сільського господарства у світі здійснювався двома шляхами ...

7. (2б) Дайте визначення понять розшифруйте аббревіатуру: «трудова еміграція», «монополія», « москвофіли», УСДП.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

8. (2б) Схарактеризуйте основні положення аграрної реформи 1861 р.

9. (2б) Проаналізуйте розвиток сільського господарства в пореформений період у Наддніпрянській Україні.

10. (3б) Вкажіть, які наслідки для українських земель мало, на вашу думку, проведення реформ 60-70-х рр.. ХІХ ст.? Відповідь обґрунтуйте.

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

- (0,5б) Аграрна реформа в Наддніпрянській Україні відбулася:
А) 1841р.; Б) 1848р.;
В) 1861р.; Г) 1864р.
- (0,5б) Яка подія відбулася раніше:
А) міська реформа; Б) відкриття залізниці Краків-Перемишль.
- (0,5б) Монопольне право поміщиків, держави та міст на виробництво та продаж горілки це:
А) гуральництво; Б) промисловість;
В) бортництво; Г) пропінатія.
- (0,5б) В Україні, після аграрної реформи, швидкими темпами здійснюється...
- (0,5б) У 1864 році було проведено реформи:
А) земську; Б) судову; В) міську
Г) освітню; Д) кредитної системи.
- (0,5б) Українських міст у Галичині в XIX ст. ... (указати кількість україномовних міст)
- (2б) Дайте визначення понять розшифруйте аббревіатуру: «еміграція», «американський» шлях розвитку господарства, «хлопомани», НДП.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

- (2б) Схарактеризуйте особливості промислового перевороту в українських землях.
- (2б) Проаналізуйте розвиток сільського господарства в пореформений період у Наддніпрянській Україні.
- (3б) Визначте основні положення реформ 60-70 х рр.. XIX ст. та особливості їх проведення в українських землях. Проаналізуйте вплив реформ на подальший розвиток України. Відповідь обґрунтуйте.

Відповіді до тестових питань закритого типу:

- I варіант. 1 Б, 2 А, 3 В, 4 сільська буржуазія, середні сіл., сільський пролетаріат, 5 А, В, Д, 6 прусський і американський.
II варіант. 1 В, 2 Б, 3 Г, 4 індустріалізація, 5 А, Б, Г, Д, 6 не було.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
з історії України у 10 класі
Тема: « Україна в Першій світовій війні (1914-1918 рр)»**

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Укажіть, які історичні землі напередодні Першої світової війни не входили до складу Австро-Угорщини.
А) Галичина; Б) Буковина;
В) Волинь; Г) Закарпаття.

2. (1б) Яку подію Першої світової війни Росія оцінювала як продовження справи Івана Калити?
А) вторгнення російських військ у Галичину;
Б) арешт Андрія Шептицького;
В) прибуття Миколи II до Львова;
Г) Брусиловський прорив.

3. (1б) Яку назву мав орган влади в Україні, утворений 4 березня 1917 року?
А) ТУ; Б) ЦР;
В) ГС; Г) Військовий генеральний комітет.

4. (1б) Розшифруйте аббревіатуру: ЦР, ГС, ТУ, УСС.

5. (1б) Хто з наведених українських діячів не був членом ЦР?
А) М.Грушевський; Б) В.Винниченко;
В) Є. Петрушевич; Г) С.Єфремов.

6. (1б) Позначте наслідки II Універсалу для України (3 правильні відповіді)
А) урядова криза;
Б) півмільйонна демонстрація у Петрограді;
В) арешт лідерів більшовиків;
Г) виступ самостійників;
Д) нейтралізація прихильників незалежності України;
Е) висилка М.Міхновського на фронт.

7. (2б) Установіть відповідність між політичними діячами – членами ГС, УЦР та їхніми посадами.
1) С.Петлюра; А) Голова Генерального Секретаріату;
2) В.Винниченко; Б) Генеральний писар;
3) С. Єфремов; В) Секретар військових справ;
4) Б.Матрос; Г) Секретар міжнародних справ;
5) П.Христюк.

8. (2б) Установіть хронологічну послідовність подій, що відбулися на території України в роки Першої світової війни.

А) Страйк робітників металургійного заводу в селищі Кам'янському Катеринославської губернії;

Б) Проголошення Францом-Йосипом І автономії Галичини;

В) Галицька битва;

Г) Приїзд Миколи II до Галичини.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

9. (2б) У чому полягало історичне значення I Універсалу?

Відповіді до тестових питань закритого типу:

1. В, 2. А, 3. Б, 4. 5. Б, 6. Г, Д, Е, 7. 1-В, 2-А, 3-Г, 5-Б, 8. В, Г, А, Б.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
з історії у 5 класі
за друге півріччя**

I варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (0,5б) Громада ченців, а також комплекс споруд, де ченці мали змогу служити Богові це:

А) замок; Б) монастир; В) собор.

2. (0,5б) Заголовні букви збільшеного розміру, виконані на початку розділів книжки :

А) мініатюри; Б) ініціали; В) заставки.

3. (0,5б) Печереподібна заглибина чи порожнина в земній корі природного або штучного характеру, печера :

А) парк; Б) мечеть; В) грот.

4. (0,5б) Слов'янських правителів здавна (в Київс. Русі) називали:

А) царі; Б) королі; В) князі.

5. (1б) Установіть відповідність між арабськими і римськими цифрами:

А) 5; 1) VII;

Б) 10; 2) VI;

В) 7; 3) V;

Г) 17; 4) X.

5) XVII.

6. (2б) Дайте визначення термінів, понять: мечеть, гравюра, мініатюра.

7. (1бал) В якому році вперше надруковано церковну книгу «Апостол»:

А) 1556р.; Б) 1574р.; В) 1676р.

Установіть відповідність.

8. (1,5б) Установіть відповідність:

1) фортеця А) Софіївка;

2) замок Б) Генуезька споруда;

3) монастир В) Луцька споруда;

4) парк Г) Києво-Печерська споруда.

9. (2б) Накресліть лінію часу, позначте потрібні дати та розв'яжіть хронологічну задачу.

Скільки років минуло з часу побудови собору Святої Софії?

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

10. (2б) Порівняйте собор із фортецею? (4-6 речень)

Відповіді до тестових питань закритого типу

I варіант. 1.Б, 2.Б, 3.В, 4.В, 7.Б, 8 4А,1Б,2В, 3Г
9.2015-1037=978років. 10.

II варіант. 1.В, 2. В, 3. Б,4. Г, 7 В, 8. 4А,3Б,1В,2Г; 9. . 2015-1802= 213років 10.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
з історії України у 7 класі
за друге півріччя**

Оберіть одну правильну відповідь

1. (0,5б) Яка релігія була панівною у Великому князівстві Литовському:
А) православна; Б) католицька;
В) мусульманська; Г) іслам.
2. (0,5б) Який титул отримав Вітовт у 1392 р.?
А) імператора; Б) царя;
В) короля; Г) Великого князя Литовського.
3. (0,5б) Хто був останнім кийвським князем у 15 ст.?
А) Свидригайло; Б) Вітовт; В) Семен Олелькович.
4. (0,5б) З чийм ім'ям пов'язана розбудова Мукачівського замку?
А) Сулейман Пишний; Б) Менглі Гіреєм;
В) Іван Грозний; Г) Федір Коріятович.
5. (0,5б) Коли вперше в документах з'являється назва «Буковина»?
А) 1393р.; Б) 1439р.; В) 1544р.
6. (0,5б) Назвіть перші книги, надруковані кирилицею у краківській друкарні:
А) «Осьмигласник»; Б) «Буквар»; В) «Літопис»
7. (2б) Дайте визначення термінів: «корогва», «магнат», «данник», «лан».

Установіть відповідність.

8. (2б) Установіть відповідність
1) «похожий»; А) невільний селянин;
2) «тяглий»; Б) заможний селянин, що працював у господарстві свого
3) «слуга»; господаря, використовуючи власну робочу худобу та інвентар;
4) «непохожий»; В) вільна людина;
 Г) особа, що супроводжувала свого володаря, виконувала доручення.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

9. (2б) Схарактеризуйте соціальну структуру українського населення XIV-XV ст.
10. (3б) Проаналізуйте історію різних українських земель у XIV-XV ст. Чому вони були захоплені сусідніми державами?

Відповіді до тестових питань закритого типу:

- 1.А, 2Г, 3В, 4Г, 5.А, 6А, 8 1В, 2Б, 3Г, 4А.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
з історії України у 8 класі
за друге півріччя**

Оберіть одну правильну відповідь

- 1.(0,5б) Позначте прізвище останнього кошового отамана Запорозької Січі.
А) І.Калашников; Б) А.Головатий;
В) П.Калнишевський; Г) Т.Федорович.
2. (0,5б) Позначте рік ліквідації російськими військами Запорозької (Нової) Січі.
А) 1734р; Б) 1764р.;
В) 1774р.; Г) 1775р.
3. (0,5б) Позначте рік, коли Кирило Розумовський був обраний гетьманом
А) 1748р.; Б) 1749р.;
В) 1750р.; Г) 1751р
4. (0,5б) Укажіть назву військово-адміністративної одиниці Нової Січі:
А) Округ; Б) Земля;
В) Паланка; Г) Полк.
5. (0,5б) В якому році Катерина 2 видала указ про закріпачення селян:
А) 1783р.; Б) 1784р.;
В) 1785р.; Г) 1786р
6. (0,5б) Приєднання Росією Криму, ліквідація Кримського ханства:
А) 1780р.; Б) 1782р.;
В) 1873р.; Г) 1785р.
7. (0,5б) У 18 ст. було здійснено поділ Речі Посполитої:
А) Один; Б) Два;
В) Три; Г) Чотири.
8. (0,5б) У 18 ст. була охоплена гайдамацьким рухам:
А) Правобережна Україна; Б) Лівобережна Україна;
В) Галичина; Г) Запорожжя.
- 9.(2б) Поясніть значення понять і термінів: «гайдамаки», «опришки», «Чорноморська Січ», «закріпачення».

Обрати правильні варіанти відповідей

- 10.(1,5б) Позначте прізвища композиторів України другої половини 18 ст. (3 правильні відповіді)
А) В.Боровиковський; Б) Д.Бортнянський; В) Д.Левицький;
Г) С.Ковнір; Д) А.Ведель; Е) М.Березовський;
Є) І.Григорович-Барський.

Установіть відповідність.

11.(1,5б) Установіть відповідність між прізвищами діячів та фактами їхніх біографій.

- | | |
|---|--------------------------------|
| А) Президент Малоросійської колегії | 1)М.Залізняка; |
| Б) прожив 113 років. Помер у монастирі в Росії; | 2)П.Калнишевський; |
| В) на його могилі написано: «Світ ловив його, але так і не спіймав» | 3) П.Румянцев; |
| Г) засланий на довічну каторгу в Нерчинськ (Сибір) у 1768р. | 4) І.Гонта.
5) Г.Сковорода; |

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

12. Дайте оцінку діяльності гетьмана К.Розумовського, кошового отамана П.Калнишевського, народних ватажків М.Залізняка, І.Гонти та О.Довбуша.

Відповіді до тестових питань закритого типу

1.В, 2.Г, 3.В,4.В, 5.А, 6.В, 7.В,8.А, 10. Б,Д,Е.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
з історії України у 9 класі
за друге півріччя**

I варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1 (0,5б) Якого року скасовано кріпосне право в Наддніпрянській Україні?

- А) 1848р; В) 1861р.;
Б) 1858р.; Г) 1871р.

2. (0,5б) Які Українські землі входили до складу Австро-Угорщини?

- А) Наддніпрянська Україна; В) Галичина;
Б) Буковина; Г) Закарпаття.

3.(1б) Пруським шляхом розвитку сільського господарства пішли господарства:

- А)Лівобережна Україна; В) Південноукраїнські губернії;
Б) Правобережна Україна; Г) Таврія.

4.(1б) 12 червня 1862року:

- А) указ про закриття недільних шкіл в Україні; В) Емський указ;
Б) Валувський циркуляр;

5. (1,5б) Дайте визначення понять та термінів: «народовці», «сепаратизм», «метрополія».

Установіть відповідність.

6. (1,5б) Установіть відповідність між датами та подіями:

- А) 1848р; 1. Створення Літературно-наукового товариства ім.. Т.Шевченка;
Б) 1862р.; 2. Заснування Головної Руської Ради;
В) 1873р; 3. П.Чубинський написав вірш «Ще не вмерла Україна»;
Г) 1890р.; 4. Створення РУРП.

7.(1б) Розшифруйте абрєвіатуру:НДП, ЗУБО.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

8. (2б) Емський указ. У чому його історичне значення? (4-6 речень)

9. (3б) «Хоч ці «великі реформи» і не революціонізували умов життя українців та інших підданих Російської імперії, вони, однак, спричинилися до важливих змін. Західні вчені часто підкреслюють те, що реформи принесли кріпакам особисту свободу, спричинили розвиток земської системи місцевого врядування та піднесенню ролі закону та права. Зі свого боку радянські

історики вважають, що реформи відкрили для Росії епоху переходу від феодалізму до буржуазного, капіталістичного суспільства. Зрозуміло, реформи мали серйозні недоліки, але існує загальна згода, що без них подальша соціально-економічна модернізація імперії була б неможлива».

Субтельний Орест. Україна: історія. – К., 1999. – с. 229.

Поміркуйте, про які «великі реформи» пише вчений. Назвіть їх. Порівняйте погляди на реформи радянських істориків і західних дослідників. Поясніть висновок О.Субтельного: «Зрозуміло, реформи мали серйозні недоліки, але існує загальна згода, що без них подальша соціально-економічна модернізація імперії була б неможлива».

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1 (0,5б) Якого року скасовано кріпосне право в Галичині і на Буковині?

- А) 1848р.; В) 1861р.;
Б) 1858р.; Г) 1871р.

2. (0,5б) Які Українські землі входили до складу Російської імперії?

- А) Наддніпрянська Україна; В) Галичина;
Б) Буковина; Г) Закарпаття.

3. (1б) Американським шляхом розвитку сільського господарства пішли господарства:

- А) Лівобережна Україна; В) Південноукраїнські губернії;
Б) Правобережна Україна; Г) Таврія.

4. (1б) 18 травня 1876 року:

- А) указ про закриття недільних шкіл в Україні; В) Емський указ;
Б) Валуський циркуляр;

5. (1,5б) Дайте визначення понять та термінів: «москвофіли», «асиміляція», «індустріалізація».

Установіть відповідність.

6. (1,5б) Установіть відповідність між датами та подіями:

- А) 1861-62рр 1) Створення Літературно-наукового товариства
Б) 1862р. ім. Т. Шевченка
В) 1873р 2) Обґрунтування Ю. Бачинським ідеї самостійної Української
Г) 1896р держави
3) П. Чубинський написав вірш «Ще не вмерла Україна»

4) Видання в Петербурзі першого українського журналу «Основа».
7.(16) Розшифруйте аббревіатуру: РУРП, УСДП.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

8. (2б) Порівняйте погляди хлопоманів і тарасівців. (4-6 речень)

9. (3б) «Хоч ці «великі реформи» і не революціонізували умов життя українців та інших підданих Російської імперії, вони, однак, спричинилися до важливих змін. Західні вчені часто підкреслюють те, що реформи принесли кріпакам особисту свободу, спричинили розвиток земської системи місцевого врядування та піднесенню ролі закону та права. Зі свого боку радянські історики вважають, що реформи відкрили для Росії епоху переходу від феодалізму до буржуазного, капіталістичного суспільства. Зрозуміло, реформи мали серйозні недоліки, але існує загальна згода, що без них подальша соціально-економічна модернізація імперії була б неможлива».

Субтельний Орест. Україна: історія. – К., 1999.-с.229.

Поміркуйте, про які «великі реформи» пише вчений. Назвіть їх. Порівняйте погляди на реформи радянських істориків і західних дослідників. Поясніть висновок О.Субтельного: «Зрозуміло, реформи мали серйозні недоліки, але існує загальна згода, що без них подальша соціально-економічна модернізація імперії була б неможлива».

Відповіді до тестових питань закритого типу

I варіант: 1В, 2Б,В,Г, 3А,Б, 4А, 6 А2,Б3,В1,Г4; 7 Національно-демократична партія, Загальноукраїнська безпартійна організація.

II варіант: 1А, 2А, 3В, 4В,6 А4,Б3,В1,Г2, 7 русько-українська радикальна партія, Українська соціал-демократична партія,

РОЗДІЛ II.
КОНТРОЛЬ І КОРЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
УЧНІВ ІЗ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів із всесвітньої історії
(Середні віки) у 7 класі
за перше півріччя**

I варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Остаточний розкол Західної і Східної християнських церков відбувся:
А) 988р.; Б) 1034р.;
В) 1054р.; Г) 1309р.
2. (1б) Перший хрестовий похід розпочався:
А) 1054р.; Б) 1066р.;
В) 1090р.; Г) 1096р.
3. (1б) Спеціальна карна установа для боротьби з єретиками у середні віки:
А) Маніхейство; Б) Єресь;
В) Інквізиція; Г) симонія.
4. (1б) Пошуками «філософського каменя» у середні віки займалися:
А) Алхіміки; Б) Інквізитори;
В) Схоласти; Г) жонглери.

Продовжіть речення.

5. (1,5б) Релігійні погляди, які суперечать церковному віровченню – це ...
6. (1,5б) Звичай купувати духовний сан - це ...

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

7. (2б) Назвіть причини хрестових походів. Що стало приводом до них?
8. (2б) Яку роль відіграла церква в становленні європейської культури?

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. Хрестові походи тривали:
А) 989-1031рр; Б) 1096-1270рр;
В) 1099-1113рр; Г) 1091-1290рр.

2. Четвертий хрестовий похід відбувся:
А) 1202-1204рр.; Б) 1212-1215рр.
В) 1200-1205рр.; Г) 1204-1210рр.

3. Грамота про відпущення гріхів називається:
А) Хартія; Б) Індульгенція;
В) Інвеститура; Г) булла.

4. Мандрівні студенти поети в середні віки називалися:
А) Ваганти; Б) Нібелунга;
В) Гобоїсти; Г) трубадури.

Продовжіть речення.

5. Розкол у церкві – це ...
6. Військове змагання рицарів у Західній Європі – це Дайте відповідь.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

7. Яку роль відіграла церква в житті середньовічного суспільства? Яку користь принесла і яку шкоду завдала, вона середньовічній Європі?
8. Яким уявлявся світ середньовічній людині?
9. Історики вважають, що сприйняття Середньовіччя не має бути поглядом зверху вниз. На нього слід дивитися як на іншу епоху – своєрідну й неповторну, яка надзвичайно багато дала людству. Спростуйте або підтвердьте цю думку.

Відповіді до тестових питань закритого типу

І варіант 1-В 1054, 2- Г 1096, 3-В інквізиція, 4-А алхіміки, 5- симонія, 6- ересь

II варіант 1-Б 1096-1270, 2-1202-1204, 3-Б індульгенція, 4-А ваганти, 5-схизма, 6- рицарський турнір.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
із всесвітньої сторії у 8 класі
за перший семестр**

I варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Яке місто Європи в XVI ст. було найбільшим за кількістю населення?
А) Амстердам; В) Рим;
Б) Лондон; Г) Париж.

2. (1б) Коли розпочалась Реформація в Німеччині?
А) 1507р. В) 1524р
Б) 1517р. Г) 1555р.

3. (1б) Яку область Іспанії в 1520-1521 рр. охопило повстання комун ерос?
А) Арагон. Б) Андалузія.
В) Кастилія. Г) Каталонія.

4. (2б) Поясніть значення понять і термінів: «абсолютизм», «Реформація», «Національно-визвольна війна».

Установіть відповідність.

5. (2б) Установіть відповідність між датами та подіями.
А) 1524-1525рр. 1) Тридцятилітня війна.;
Б) 1545-1563рр. 2) Тридентський собор;
В) 1618-1648рр. 3) селянська війна в Німеччині.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

6. (2б) Складіть перелік подій XV ст. – першої половини XV II ст. , які ви вважаєте найважливішими для розвитку західноєвропейського суспільства цієї доби. Обґрунтуйте свій вибір.

7. (3б) Які події, на вашу думку, були найважливішими в Єлизаветську епоху історії Англії? Обґрунтуйте свій вибір.

II варіант

1. (1б) Який французький король вважається автором крилатого висловлювання: «Париж вартий меси»?
А) Людовік XIII; В) Франциск II
Б) Карл IX; Г) Генріх IV.

2. (1б) Як називали князів-виборців у Священній Римській імперії німецької нації, за якими було закріплено право обрання імператора?

- А) Меценати; В) Курфюрсти;
Б) Патриції; Г) Бюргери.

3.(1б) У якому нідерландському місті у 1581 р. було підписано унію.

- А) Амстердам ; В) Утрехт;
Б) Лейден; Г) Арагон.

4.(2б) Поясніть значення понять і термінів: «мануфактура», «кальвінізм», «релігійні війни».

Установіть відповідність.

5.(2б) Установіть відповідність між датами та подіями.

- | | |
|-----------|--|
| А) 1540р | 1) Вестфальський мир |
| Б) 1572р. | 2) похід і загибель «Непереможної армади» |
| В) 1588р. | 3) Варфоломіївська ніч |
| Г) 1648р. | 4) офіційне затвердження Папою Римським ордену єзуїтів |

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

6. (2б)Складіть перелік подій XVст. –першої половини XV II ст. , які ви вважаєте найважливішими для розвитку західноєвропейського суспільства цієї доби. Обґрунтуйте свій вибір.

7. (3б) Якими були результати та значення Національно-визвольної війни проти іспанського панування?

Відповіді до тестових питань закритого типу

І варіант 1. Б,2.Б, 3.В, 4.терміни, 5. А.3,Б.2, В.1.

ІІ варіант 1. Г, 2. В, 3. В,4 термін , 5. А4,Б3,В2,Г1.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
із всесвітньої історії у 8 класі
за другий семестр**

I варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) У якому році північноамериканські колонії Англії проголосили Декларацію незалежності?

- A) 1774р.; Б) 1776р.;
B) 1781р.; Г) 1783р.

2.(1б) Хто виголосив: «Держава – це я!»

- A) Рішельє; Б) Людовік XV;
B) Людовік XIV; Г) Людовік XVI.

3. (1б) У якому році почалося правління в Китаї династії Цин?

- A) 1549р.; Б) 1622р.;
B) 1628р.; Г) 1644р.

4. (2б) Установіть хронологічну послідовність

- A) Єлизавета Петрівна; Б) Катерина II;
B) Анна Іванівна; Г) Петро III.

5. (2б) Поясніть значення понять: «федерація», «метрополія», «технічний прогрес», «кріпацтво».

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

6. (2б) Якими були характерні риси державного устрою країн Сходу?

7. (2б) Чому правління Катерини II в Росії, Марії-Терезії та Йосипа II в Австрії та Фрідріха II в Пруссії називають освіченим абсолютизмом? . Складіть порівняльну таблицю.

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Хто був першим президентом США?

- A) Дж. Вашингтон; Б) Дж.Адамс;
B) Т. Джеферсон; Г) Б.Франклін.

2. (1б) Укажіть хронологічні межі Північної війни.

- А) 1699-1714рр. Б) 1700-1721 рр.
В) 1700-1709рр. Г) 1704-1725рр.

3. (1б) За якого правителя Османська імперія досягла найбільшої могутності?

- А) Селіма I Грозного Б) Османа II
В) Сулеймана I Пишного Г) Мехмеда IV.

4. (2б) Установіть хронологічну послідовність

- А) Єлизавета Петрівна; Б) Катерина II;
В) Анна Іванівна; Г) Петро III.

5. (2б) Поясніть значення понять: промислова революція, імперія, палацовий переворот, конституція.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

6. (2б) Схарактеризуйте найважливіші зміни в політичному та соціально-економічному житті країн Сходу в XVII-XVIII ст.

7. (2б) Якими були найважливіші зміни в політичному та соціально-економічному житті Росії, німецьких держав, Англії. Складіть порівняльну таблицю.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
з всесвітньої історії у 9 класі
за перший семестр
І варіант**

Оберіть одну правильну відповідь

1. (0,5б) Проголошення Німецької імперії:

- A) 1861р; В) 1871р;
Б) 1870; Г) 1875р.

2. (0,5б) Початок народного повстання на о. Сицилія:

- A) 1860р.; В) 1865р.;
Б) 1863р.; Г) 1867р.

3. (0,5б) Проголошення Наполеона Бонапарта імператором:

- A) 1804р.; В) 1806р.;
Б) 1805р.; Г) 1807р.

4. (0,5б) Повстання декабристів відбулося:

- A) 14 грудня 1824р.; В) 14 грудня 1825р.;
Б) 18 грудня 1825р.; Г) 25 грудня 1826р.

5. (2б) Дайте визначення понять та термінів: «торі», хартія, домініон, аболіціонізм.

6. (1б) Вид агресії, насильницьке приєднання (захоплення) всієї або частини території іншої держави це ...

7. (1б) Країна або територія, що знаходиться під владою іноземної держави(метрополії), позбавлена політичної та економічної самостійності це...

Установіть відповідність.

8.(1,5б) Установіть відповідність:

- | | |
|-----------|---|
| 1) 1867р. | A) проголошення Італійського королівства; |
| 2) 1861р. | Б) закон про гомстеди в США; |
| 3) 1870р. | В) створення єдиної італійської держави; |
| 4) 1862р. | Г) Австрійська імперія перетворилась на дуалістичну монархію Австро-Угорщину. |

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

9. (1,5б) Назвіть основні причини громадянської війни в США.
10. (1,5б) Якими фактами Ви можете підтвердити колоніальний характер зовнішньої політики Великої Британії?
11. (1,5б) Які перешкоди існували на шляху створення єдиної Німецької держави?

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (0,5б) Період Липневої монархії у Франції:
А) 1829-1845рр.; В) 1830-1848рр.;
Б) 1830-1840рр.; Г) 1831-1849рр.
2. (0,5б) Приєднання Папської області до Італійського королівства:
А) 1870р.; В) 1872р.
Б) 1871р.; Г) 1873р.
3. (0,5б) Створення Північнонімецького союзу:
А) 1865р.; В) 1867р.;
Б) 1866р.; Г) 1868р.
4. (0,5б) Початок повстання Чернігівського полку:
А) 20 грудня 1824р.; В) 29 грудня 1825р.;
Б) 25 грудня 1824р.; Г) 29 грудня 1826р.
5. (2б) Дайте визначення понять та термінів: «вігі», гомстеди, «вікторіанська епоха», ринкові відносини.
6. (1б) Фактично незалежна держава у складі Британської імперії, що визнавала головою держави британського короля (королеву) це:
А) метрополія; В) конфедерація;
Б) колонія; Г) домініон.
7. (1б) Форма державного устрою, за якою територія держави не має в своєму складі федеральних одиниць це:
А) федерація; В) унітарна держава;
Б) конфедерація; Г) імперія.

Установіть відповідність.

8. (1,5б) Установіть відповідність:
1) «Північне товариство»; А) ліберальна партія;

- 2) «Південне товариство» Б) «Руська правда»;
3) «віги» В) консервативна партія;
4) «торі» Г) «Конституція».

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

9. (1,5б) Назвіть основні причини революції 1848-1849 рр. в європейських країнах.

10. (1,5б) Якими фактами Ви можете підтвердити колоніальний характер зовнішньої політики США?

11. (1,5б) Які перешкоди існували на шляху створення єдиної Німецької держави?

Відповіді до тестових питань закритого типу:

I варіант. 1. В, 2. А, 3.А, 4. В,6. «анексія»,7. «колонія», 8. 1Г; 2А,3В; 4Б.

II варіант 1.В, 2.А, 3.Б,4. В,6.Г, 7.В, 8. 1Г, 2Б, 3А,4В.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів із всесвітньої історії
у 9 класі за перший семестр**

I варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Ім'я французького короля, страченого в роки Великої французької революції:

- А) Людовік VI; Б) Людовік VIII;
В) Карл X; Г) Луї-Філіп Орлеанський.

2. (1б) Коли яacobінський уряд прийняв нову Конституцію:

- А) 1783р.; Б) 1788р.;
В) 1791р.; Г) 1793р.

3.(1б) Проголошення Наполеона Бонапарта імператором:

- А) 1804р.; Б) 1805р.;
В) 1806р.; Г) 1807р.

4.(1б) Бородінська битва:

- А) 26 липня 1812р.; Б) 26 серпня 1812р.;
В) 6 вересня 1812р.; Г) 10 вересня 1812р.

5. (1,5б) Поясніть історичні терміни:

«Державний переворот», «декабристи», «Конвент».

6.(1,5б) У яких країнах Європи в 1848-1849 рр. відбулися революції?

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

7. (2,5б) Визначте основні причини поразки декабристів. У чому полягало історичне значення повстання декабристів?

8. (2,5б) Які підсумки і наслідки революцій 1848-1849 рр.

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (1б) Коли у Франції було проголошено республіку:

- А) 1790р. Б) 1791р.
В) 1792р. Г) 1793р.

2. (1б) Найвищий орган законодавчої та виконавчої влади в роки якобінської диктатури:

- А) Конвент;
- Б) Парламент;
- В) Жирондисти;
- Г) Уряд.

3.(1б) Вторгнення Наполеона I до Росії:

- А) 23 березня 1811р.;
- Б) 2 червня 1812р.;
- В) 26 серпня 1813р.;
- Г) 24 червня 1812р.

4. (1б) Коли відбулася битва при Ватерлоо:

- А) 16 травня 1814р.
- Б) 18 червня 1815р.
- В) 19 вересня 1815р.
- Г) 17 червня 1816р.

5.(1,5б) Поясніть історичні терміни: «Інтервенція», «диктатура», «петиція».

6 (1,5б) Які були плани декабристів перед початком повстання?

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

7.(3б) Чому революції 1848-1849рр. отримали назву «Весна народів»?

8.(3б) Які особливості політичного розвитку європейських країн у першій половині XIX ст.

**Контроль і корекція навчальних досягнень учнів
із всесвітньої історії у 10 класі
за перший семестр**

I варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (0,5б) Коли було створено Веймарську республіку в Німеччині:

- A) 21 червня 1918р.; В) 31 липня 1919р.;
Б) 31 липня 1918 р.; Г) 30 червня 1920р.

2. (0,5б) Назвіть президентів США від Республіканської партії в 1920-ті роки.

3.(1б) Назвіть провідні політичні партії Великої Британії в 1920-ті роки.

4. (2б) Дайте визначення термінів, понять: «період проспериті», «Новий курс», плебісцит, фюрер.

Установіть відповідність.

5.(2б) Установіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1) 1919-1921рр; | А) «Велика депресія»; |
| 2) 1921-1929 рр; | Б) Економічна криза; |
| 3) 1929-1933рр; | В) Громадянська війна в Ірландії; |
| 4) 1932-1935рр; | Г) « Нова ера процвітання». |

6. (1б) Що сприяло приходу фашистів до влади в Італії?

7. (1б) Проти яких категорій населення і у якій формі застосовували репресії в Німеччині?

8. (1б) Якими були передумови економічної кризи, що розпочалася в 1929р.в США?

9.(3б) Які уроки, на Вашу думку, повинно винести людство з історії тоталітарних режимів Італії та Німеччини? Відповідь аргументуйте.

II варіант

Оберіть одну правильну відповідь

1. (0,5б) Нацистський путч у Мюнхені відбувся:

- А) 18 жовтня 1922р; В) 8 листопада 1923р;
Б) 8 жовтня 1923р; Г) 18 листопада 1924р.

2.(0,5б) Назвіть президентів США від Демократичної партії в 1930-ті роки.

3.(1б) Хто очолював уряд Франції після закінчення Першої світової війни?

4. (2б) Дайте визначення термінів, понять: «ку-клус-клан», «Велика депресія», корпоративна держава, «дуче».

Установіть відповідність.

5.(2б) Установіть відповідність між датами і подіями:

- | | |
|------------------|---|
| 1) 1919-1921рр.; | А) громадянська війна в Ірландії; |
| 2) 1922р.; | Б) створення уряду Е.Далад'є; |
| 3) 1933р.; | В) прихід до влади фашистів в Італії; |
| 4) 1935р.; | Г) проголошення А.Гітлера «фюрером Третього рейху». |

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

6. (1б) На які сили всередині країни опиралася фашистська диктатура?

7. (1б) Яка була внутрішня політика нацистів у Німеччині.

8. (1б) Дайте коротку характеристику політиці ізоляціонізму США.

9.(3б) Деякі історики та політологи вважають фашизм «більш поміркованим», «більш прийнятним для суспільства», ніж нацизм. Чи погоджуєтесь Ви з такою точкою зору? Відповідь аргументуйте.

Відповіді до тестових питань закритого типу

I варіант 1.В, 2. Уорен Гардінг, Калвін Кулідж, Герберт Кларк Гувер), 3.консерватори, ліберали, лейбористи, 5. 1В, 2Г, 3А, 4Б.

II варіант 1. В, 2. Ф.Д.Рузвельт, 3.Ж.Клемансо, 5. 1А,2В,3Г, 4Б.

Список використаної література

1. Власов В.С. Вступ до історії: підручник для 5-го кл. загальної середньої освіти /В.С.Власов. – К.: Генеза, 2018.
2. Гісем О.В. Історія України: підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів / О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. – Х. : Вид –во «Ранок», 2015.
3. Гісем О.В. Всесвітня історія: підручник для 7 класу загальноосвіт. навч. закл. / О.В.Гісем. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015.
4. Гісем О.В. Історія України: підручник для 8 класу загальноосвіт. навч. закладів / О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. – Х.: вид-во «Ранок», 2016.
5. Гісем О.В. Всесвітня історія: підручник для 8 класу загальноосвіт. навч. закладів / О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. – Х. : вид-во «Ранок», 2016.
6. Гісем О.В. Історія України: підручник для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. – Х.: вид-во «Ранок», 2017.
7. Гісем О.В. Всесвітня історія: підручник для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів / О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. – Х. : вид-во «Ранок», 2017.
8. Гісем О.В. Історія України: підручник для 10 класу загальноосвіт. навч. закладів / О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. – Х.: вид-во «Ранок», 2018.
9. Гісем О.В. Всесвітня історія: підручник для 10 класу загальноосвіт. навч. закладів / О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. – Х. : вид-во «Ранок», 2018.
10. Губарева Г.Г. Усі видатні постаті всесвітньої історії. – Х. : ТОРСІНГ ПЛЮС. 2007. – 352 с.
- 11.Кульчицький С.В., Мицик Ю.А., Власов В.С. Історія України: Довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Літера ЛТД, 2007.- 528 с.
- 12.Ладиченко Т.В. Всесвітня історія: Посібник для старшокласників та абітурієнтів. – 3-тє вид., доп., - К.: Видавництво А.С.К., 2003.- 320с.
- 13.Матрос А.А. Видатні жінки України Х – XVII ст.. – Дніпропетровськ: Січ, 1995.- 64 с.
- 14.Мокрогуз О.П. Зовнішнє оцінювання (підготовка) Історія. Репетитор. /О.П.Мокрогуз, А.О.Єрмоленко. – Х.: ВЕСТА: Вид-во «Ранок» 2007. – 256с.
- 15.Мокрогуз О.П. Зовнішнє оцінювання (підготовка) Історія. Репетитор. /О.П.Мокрогуз, А.О.Єрмоленко. – Х.: Факт, 2008. – 208с.

1. Вступ.....	3
2. Розділ I. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України	
2.1. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України в 5 класі за перший семестр	5-7
2.2. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з курсу Історія України. Всесвітня історія. (інтегрований курс) у 6 класі за перший семестр (I варіант).....	8-9
2.3. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з курсу Історія України. Всесвітня історія. (інтегрований курс) у 6 класі за перший семестр (II варіант).....	10-12
2.4. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України в 7 класі за перший семестр.....	13-14
2.5. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України в 7 класі за перший семестр.....	15-16
2.6. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України в 9 класі за перший семестр.....	17-18
2.7. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України в 10 класі. Тема: ;Україна в Першій світовій війні (1914-1918pp)	19-20
2.8. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України в 5 класі за друге півріччя	21-23
2.9. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України в 5 класі за друге півріччя	24
2.10. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України в 8 класі за друге півріччя	25-26
2.11. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів з історії України в 9 класі за друге півріччя	27-29
3. Розділ II. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів із всесвітньої історії	
3.1. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів із всесвітньої історії в 7 класі за перше півріччя.....	31-32
3.2. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів із всесвітньої історії в 8 класі за перше півріччя.....	33-34
3.3. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів із всесвітньої історії в 8 класі за друге півріччя.....	35-36
3.4. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів із всесвітньої історії в 9 класі за перше півріччя.....	37-39
3.5. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів	

із всевітньої історії в 9класі за перше півріччя.....	40-41
3.6. Контроль і корекція навчальних досягнень учнів із всевітньої історії в 10класі за перше півріччя.....	42-43
4. Список використаної літератури	44
5. Зміст	45-46