



Опис досвіду

Вчителя історії та правознавства

Спеціаліста II категорії

Водянської СЗШ

Широківського р-ну

Ковальової Тетяни Віталіївни



Педагогічне кредо

«Шлях кожного вчителя - це той, який він подолав разом із своїми учнями»

Мистецтво навчання є мистецтвом збуджувати в юних душах допитливість, а потім задовольняти її.

А здорова, жива допитливість буває лише тільки за умови гарного настрою.

Коли ж примусом забивають голову знаннями, вони тільки гнітять і засмічують розум.

Щоб перетравити знання. Потрібно споживати їх з апетитом.

Анатоль Франс



Проблема над якою працюю

«Соціалізація особистості в громадянському суспільстві через ефективні інноваційно-освітні технології навчання на уроках суспільних дисциплін»



Соціалізація

це сукупність усіх факторів і процесів, які допомагають засвоювати (адаптувати) готові форми й способи соціального життя й виробляти (інтегрувати) власні ціннісні орієнтації.



Механізми соціалізації

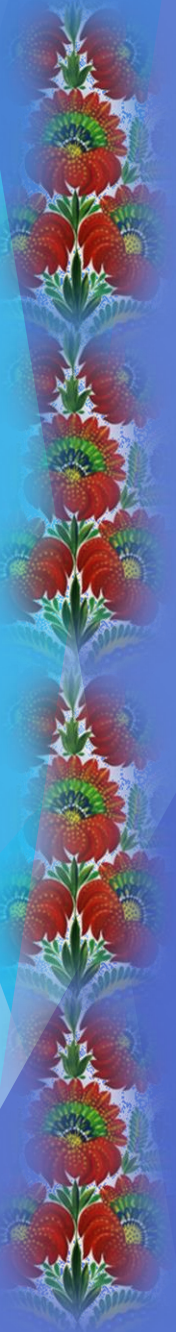
- ▶ **Ідентифікація** (ототожнення)
- ▶ **Наслідування** (свідоме або несвідоме відтворення людиною моделі поведінки, досвіду інших людей);
- ▶ **Всяляння** (процес неусвідомленого відтворення індивідом внутрішнього досвіду, думок, почуттів і психічних станів тих людей, з якими він спілкується);
- ▶ **Соціальна фасілітація** (стимулюючий вплив поведінки групи на діяльність її членів, внаслідок чого їхня діяльність протікає вільніше й інтенсивніше);.
- ▶ **Конформність** (усвідомлення розбіжностей в думках з оточуючими людьми й зовнішня згода з ними, реалізована в поведінці)



Система освіти

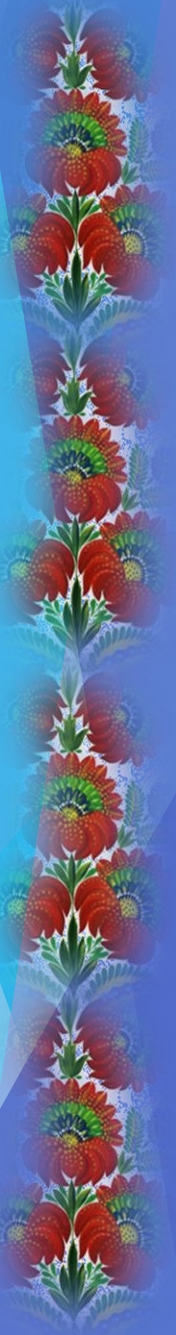
- один з соціальних інститутів, який готує молодь до життя у нових суспільних умовах.

Молодь повинна, з одного боку, засвоїти духовні та культурні традиції, з іншого - бути здатною до засвоєння нових демократичних цінностей



Інтерактивний метод - це перш за все діалогове навчання, у ході якого здійснюється взаємодія вчителя та учня.

Суть інтерактивного навчання полягає в тому, що навчальний процес відбувається за умови активної взаємодії всіх учнів у процесі співнавчання та взаємонавчання, де учні розуміють, що вони роблять і для чого.

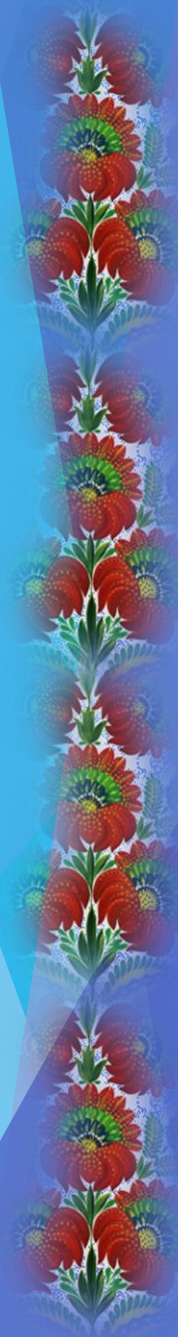


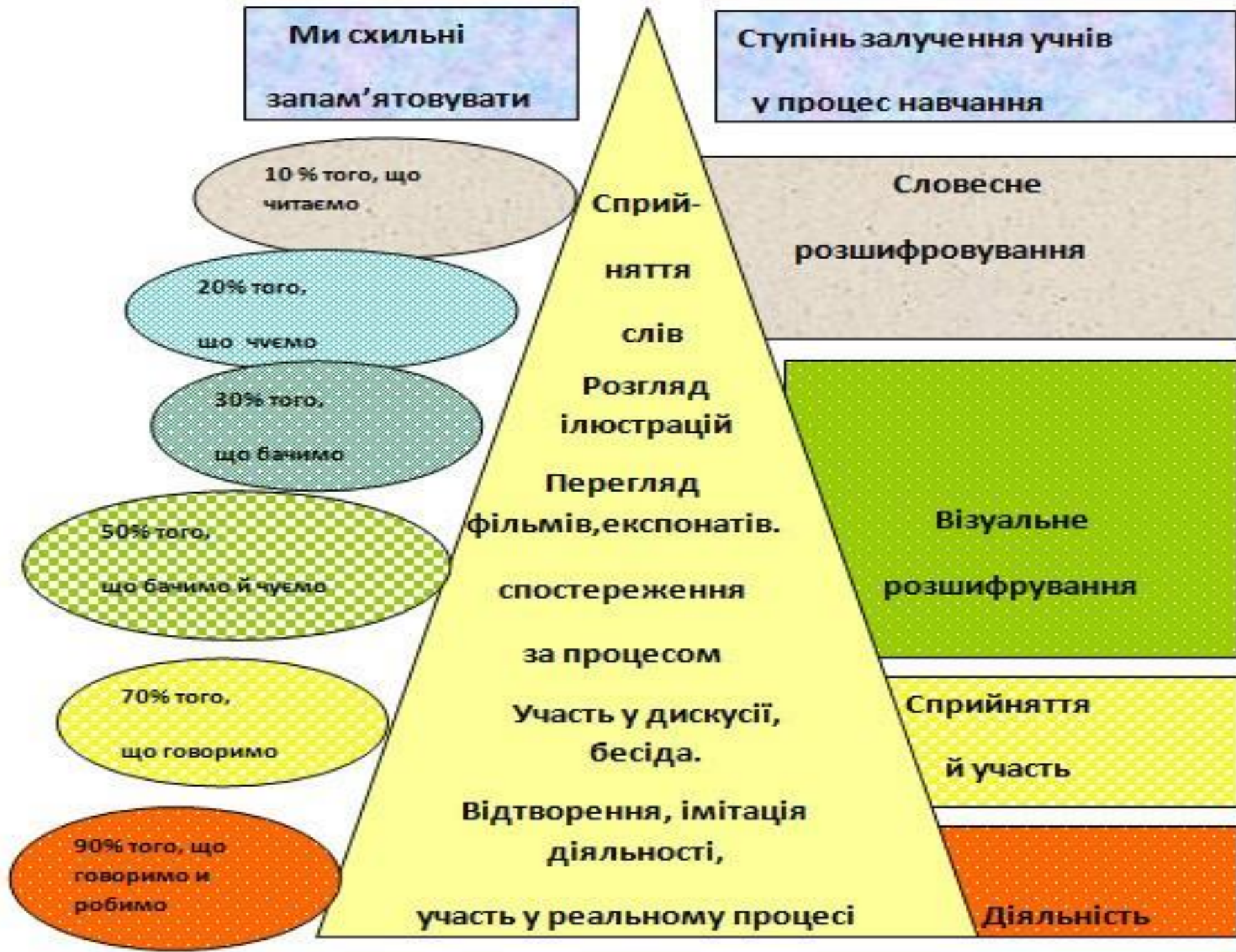
Мета інтерактивного навчання

- ▶ - створення умов для залучення всіх учнів класу до процесу пізнання;
- ▶ - формування у школярів як предметних, так і загальнонавчальних умінь та навичок;
- ▶ - вироблення життєвих цінностей;
- ▶ - створення атмосфери співпраці, взаємодії;
- ▶ - розвиток комунікативних якостей і здібностей;
- ▶ - створення комфортних умов навчання, які б викликали у кожного учня відчуття своєї успішності, інтелектуальної спроможності, захищеності, неповторності, значущості.



Те, що я чую, я забуваю;
Те, що я бачу й чую, - я трохи пам'ятаю;
Те, що я чую, бачу й обговорюю, - я починаю
розуміти;
Коли я чую, бачу, обговорюю й роблю - я
набуваю навичок;
Коли я передаю знання іншим - стаю майстром.





*Мотиваційно-
інтерактивні*

*Методи
навчання*

*Метод
пізнавальної гри*

*Метод
навчальної гри*

*Метод міні-
дискусії*

*Метод створення
відчуття успіху у
навчанні*



«Мої очікування»

«Мозковий штурм»

Метод «Прес»

«Незакінчене речення»

Форми і методи роботи

Елементи тренінгу

«Коло ідей»

Використання ІКТ

Робота в малих групах

«Снігова куля»

«Мікрофон»

«Обери позицію»

Аналіз критичних випадків

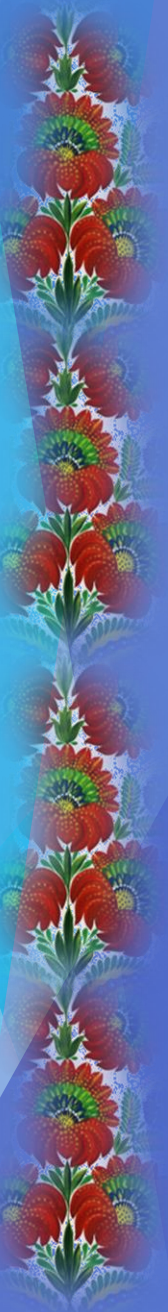


Елементи тренінгу

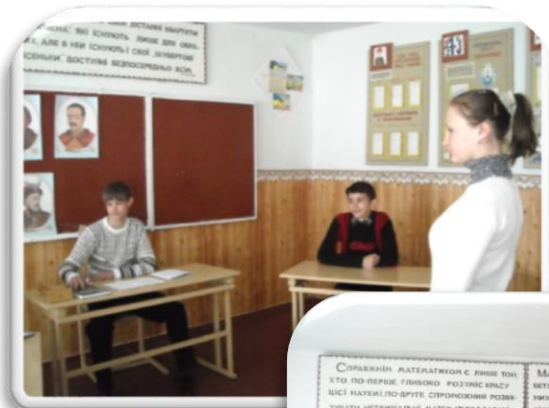
- ▶ *«Ініціали»*
- ▶ *«Долоньки»*
- ▶ *«блеф - клуб»*



*Комбінований урок
у 8 класі історія України
« Правобережна Україна наприкінці
XVII – на початку XVIII ст.»*



Урок – суд у 8 класі історія України “Мазепа в українському національно- визвольному русі.”



**Урок - семінар
у 10 класі історія України
“Національно – визвольна боротьба 1917-
1920рр.: здобутки, втрати, уроки.”**

***А ви думали, що Україна так просто.
Україна – це супер,
Україна – це ексклюзив.
По ній пройшли всі катки історії.
На ній відпрацьовані всі види
випробувань.
Вона загартована найвищим гартом.
В умовах сучасного світу їй немає
ціни.***

Ліна Костенко



*Бінарний урок-гра
з історії України та всесвітньої
історії у 5-7 класах
на тему: Історична гра «Знавці історії»*



Урок - гра з історії України “Історичне асорті”



Урок - конференція у 9-10 класах з історії Широківщини

На тему: “ Хай пам’ять повік не згасає”



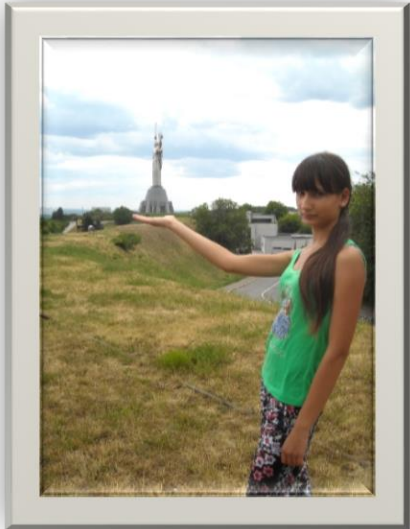
Урок - реквієм
до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної
Сотні
“У нашій пам'яті вони назавжди”



Урок всесвітньої історії у 6 класі на тему: “Історичні джерела про Александра Македонського”



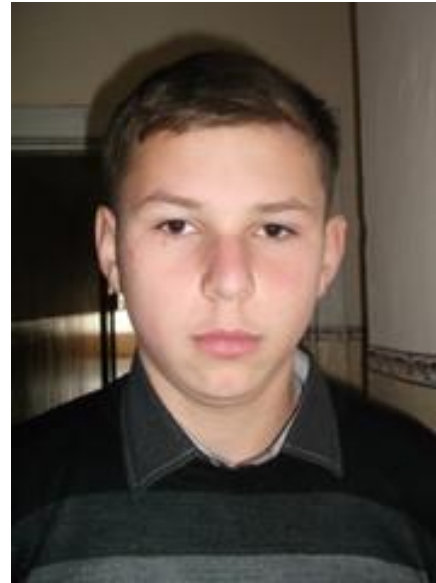
Переможці районних олімпіад з історії



Ковальова Сніжана
учениця 8 класу
зайняла II місце
(2015р)

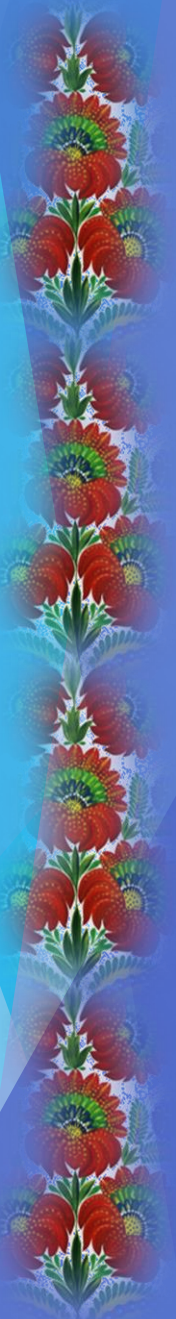


Мікрюкова
Карина учениця
11 класу
зайняла II місце
(2015р)

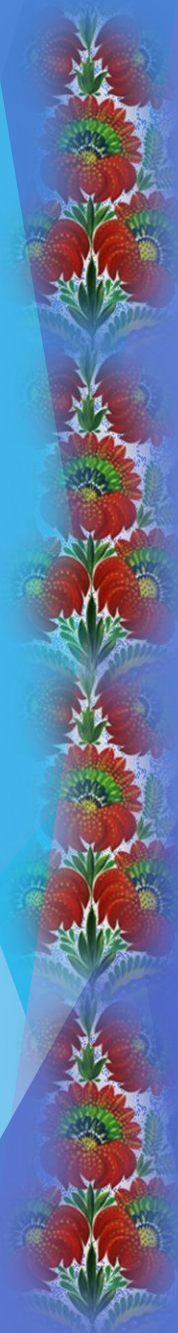


Шатрай Валентин
Учень 9 класу
Зайняв III місце
(2014р)

Данілащук
Наталія учениця
11 класу II місце
з правознавства
(2015р)



“Учитель року -2016” районний етап конкурса



Сайт Ковальнової Тетяни Віталіївни

Сайт Ковальнової Тетяни Віталіївни

ГОЛОВНА КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ НА ДОПОМОГУ УЧНЯМ, УЧИТЕЛЯМ, БАТЬКАМ

КОНСПЕКТИ УРОКІВ З ІСТОРІЇ УРОКИ (ВЛАСНІ РОЗРОБКИ) ВИХОВНІ ЗАХОДИ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

ІСТОРЯ РІДНОГО КРАЮ ЦІКАВА ІСТОРІЯ ІСТОРИЧНА КАРТА КОРИСНЕ ВІДЕО КОНТАКТИ

**САЙТ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ
ТА ПРАВОЗНАВСТВА
КОВАЛОВОЇ ТЕТЯНИ
ВІТАЛІЇВНИ**

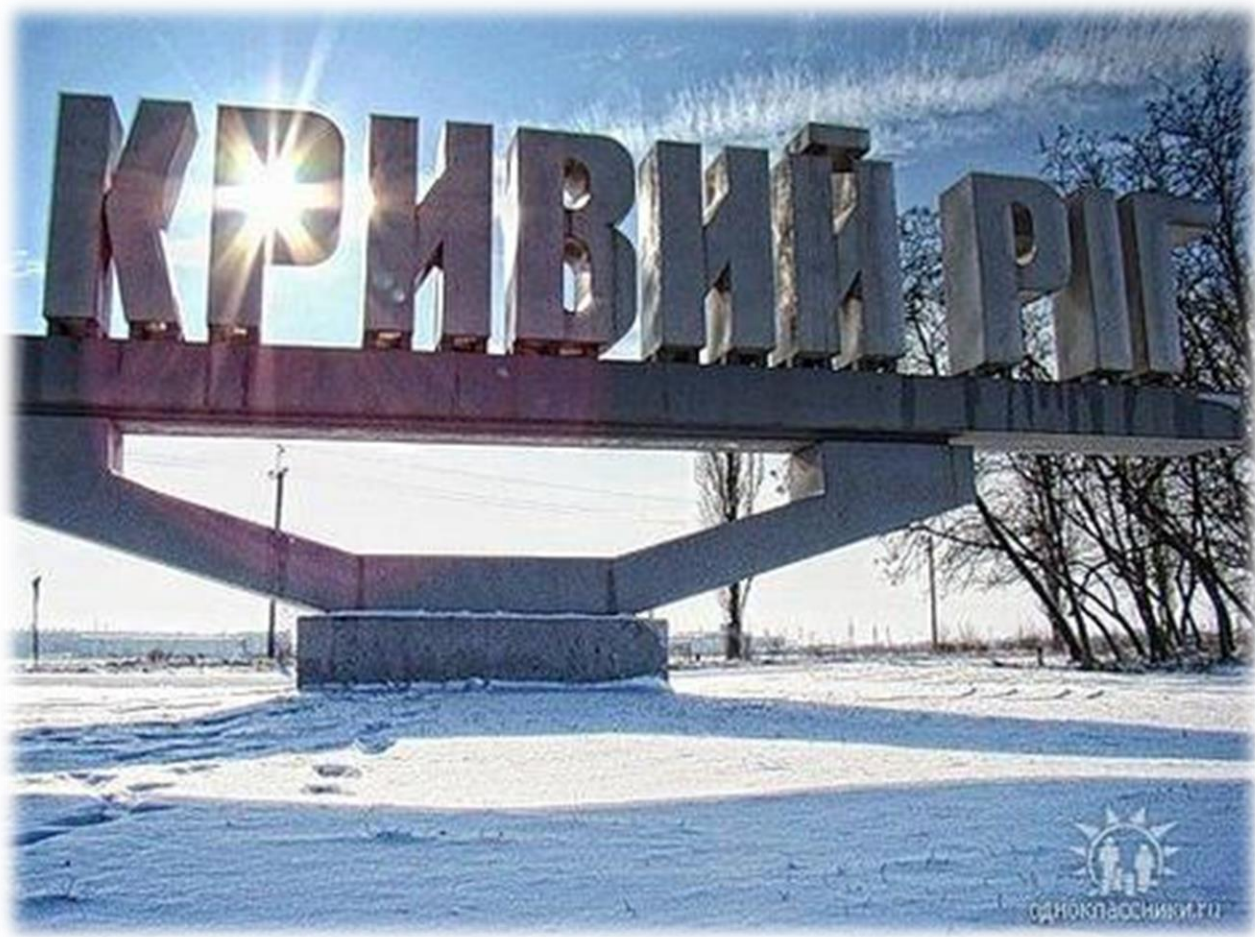
teacher_year.jpg Показать все загрузки...

Рабочий стол 9:48 09.03.2016

I тур всеукраїнського конкурсу “Учитель року” у номінації “Історія”



Обласний етап конкурсу “Учитель року - 2016”



Знайомство. Жеребкування до “Візитної картки” та “Майстер - класу”



Урочисте відкриття II туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року” у номінації “Історія” “Візитна картка”



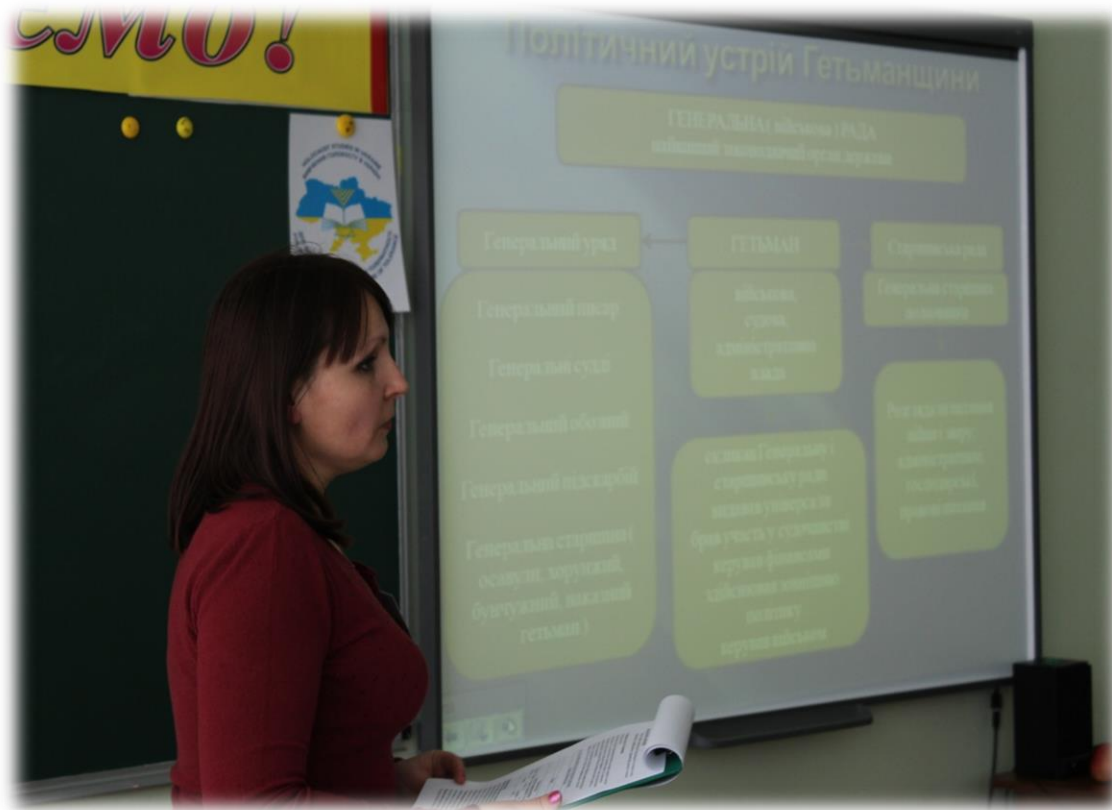
Конкурсне випробування “Майстер - клас”



Жеребкування до конкурсних уроків



Проведення конкурсних уроків







таємо!

Територія держави

1. Показати територію козацької України за Зборівським миром? З яких територій складалася територія козацької України? Яке місто стало столицею козацької держави?




Легенда:

- Територія Української козацької держави за Бєлгородським миром 1651 р.
- Ді московських і московсько-турецьких військ у 1654-1655 рр.
- Ді польських військ у 1648-1655 рр.
- Межа території підконтрольних Б.Хмельницькому на 1655 р.
- Виключні бітви
- Облаги міст

Територія держави

1. Показати територію козацької України за Зборівським миром?
2. З яких територій складалася територія козацької держави?
3. Яке місто стало столицею козацької держави?
4. Яку роль відігравали українські козаки в боротьбі з польськими військами в 1648-1655 рр.?



Легенда:

- Територія Української козацької держави за Бєлгородським миром 1651 р.
- Ді московських і московсько-турецьких військ у 1654-1655 рр.
- Ді польських військ у 1648-1655 рр.
- Межа території підконтрольних Б.Хмельницькому на 1655 р.
- Виключні бітви
- Облаги міст

Конкурсне випробування володіння ІКТ (розміщення інформації на власному Інтернет-ресурсі)



Урочисте закриття II туру всеукраїнського конкурсу “Учитель року” в номінації “Історія”

